



Protocolo de Acción ante Sismo

Horario de Recreo

1. Objetivo: Establecer las acciones inmediatas y coordinadas para resguardar la integridad de estudiantes y funcionarios durante un sismo ocurrido en horario de recreo, asegurando una evacuación rápida y segura hacia la zona de seguridad definida por el establecimiento.

2. Alcance: Este protocolo aplica a:

- Estudiantes de todos los niveles.
- Docentes y asistentes de la educación presentes en patios, pasillos y zonas comunes.
- Personal directivo y administrativo que se encuentre en dependencias del establecimiento



Plan Integral de Seguridad Escolar PISE

un recurso pedagógico



►3. Fase 1: Durante el Sismo (0–60 segundos)

► Acciones inmediatas mientras el movimiento sísmico está ocurriendo.

►Estudiantes en patios o espacios abiertos:

- Alejarse de muros, ventanales, techumbres livianas, árboles y estructuras que puedan caer.
- Agacharse, proteger cabeza y cuello con brazos.
- Mantenerse en el lugar hasta que el movimiento termine.
- Seguir las instrucciones de un inspector o docente

►Estudiantes en pasillos o zonas de circulación:

- Detener desplazamiento.
- Ubicarse junto a muros estructurales, lejos de ventanales.
- Proteger cabeza y cuello.

►Docentes y asistentes:

- Dirigir verbalmente a los estudiantes con instrucciones breves y firmes.
- Evitar correr o trasladar grupos durante el movimiento. (sólo moverse en caso de caída de alguna estructura cercana).
- Verificar que ningún estudiante quede cerca de zonas de riesgo inmediato.
- Verificar que ningún estudiante quede cerca de zonas de riesgo inmediato.

Nota: en un **simulacro** el **sonido del timbre tocando cada un segundo** es la simulación del movimiento telúrico, una vez terminado el timbre se debe iniciar evacuación a zona segura.





4. Fase 2: Activación de Evacuación (post-sismo, primeros 30–60 segundos)



- ▶ Una vez finalizado el movimiento:
- ▶ Dirección o encargado de emergencias activa señal de evacuación (sirena, silbato o instrucción verbal).
- ▶ Docentes y asistentes organizan a los estudiantes en filas, evitando aglomeraciones y corridas.
- ▶ Se inicia desplazamiento hacia la zona de seguridad, siguiendo las rutas establecidas en el PISE.
- ▶ Se prioriza la salida de cursos de menor edad si coinciden en el mismo patio.

Nota: Para evacuar se debe seguir las indicaciones del megáfono por parte de inspección general.



A photograph of a school building with a blue facade and large windows. A group of students in white shirts and blue pants are walking down a set of stairs and along a path outside the building. The ground is paved with blue and white markings. The sky is clear and blue.

5. Fase 3: Traslado a Zona de Seguridad

- ▶ Mantener desplazamiento continuo, sin correr.
- ▶ Docentes se ubican en puntos estratégicos para guiar y contener.
- ▶ Asistentes de la educación cubren extremos de los grupos para evitar rezagados.
- ▶ Personal administrativo evacúa y apoya en puntos críticos (portones, pasillos, escaleras).
- ▶ Se evita el retorno a salas o edificios hasta autorización oficial.



**Zona de
Seguridad
en caso de Sismo**



6. Fase 4: Permanencia en Zona de Seguridad

- ▶ Cada grupo curso se ubica en su punto asignado dentro de la zona segura.
- ▶ Docentes realizan conteo inmediato de estudiantes.
- ▶ Asistentes reportan cualquier incidente o estudiante lesionado.
- ▶ Equipo Directivo evalúa condiciones del establecimiento y determina:
 - ▶ Retorno a clases, o
 - ▶ Mantención en zona segura, o
 - ▶ Evacuación total del establecimiento (si existe riesgo estructural).



¿QUÉ HACER EN CASO DE SISMO

EN HORARIO DE RECREO

SIGAMOS EL PROTOCOLO Y CUIDÉMONOS ENTRE TODOS



¡MANTÉN LA CALMA!

Respira y actúa con tranquilidad.



SIGUE SIEMPRE LAS INSTRUCCIONES DE DOCENTES Y ASISTENTES.

Juntos estamos más seguros.



1

FASE 1 DURANTE EL SISMO (0-60 segundos)

EN PATIOS O ESPACIOS ABIERTOS

- Aléjate de muros, ventanales, techumbres, árboles y estructuras que puedan caer.
- Agáchate y protege tu cabeza y cuello con los brazos.
- Quédate en el lugar hasta que el movimiento termine.
- Sigue las instrucciones de un inspector o docente.



EN PASILLOS O ZONAS DE CIRCULACIÓN

- Detén tu desplazamiento.
- Ubícate junto a muros estructurales, lejos de ventanales.
- Protege tu cabeza y cuello.



DOCENTES Y ASISTENTES

- Dirijan verbalmente con instrucciones breves y firmes.
- Eviten correr o trasladar grupos durante el movimiento (sólo moverse en caso de caída de alguna estructura cercana).
- Verifiquen que ningún estudiante quede cerca de zonas de riesgo inmediato.



AGÁCHATE – CÚBRETE – AGÁRRATE



AGÁCHATE



CÚBRETE



AGÁRRATE

2

FASE 2 ACTIVACIÓN DE EVACUACIÓN (post-sismo, primeros 30-60 segundos)



Una vez finalizado el movimiento, Dirección o encargado de emergencias activa señal de evacuación (sirena, silbato o instrucción verbal).



Docentes y asistentes organizan a los estudiantes en filas, evitando aglomeraciones y corridas.



Se inicia desplazamiento hacia la zona de seguridad, siguiendo las rutas establecidas en el PISE.



Se prioriza la salida de cursos de menor edad si coinciden en el mismo patio.



MANTENER ORDEN Y CALMA ES CLAVE PARA ESTAR SEGUROS.

3

FASE 3 TRASLADO A ZONA DE SEGURIDAD



Mantener desplazamiento continuo, sin correr.



Docentes se ubican en puntos estratégicos para guiar y contener.



Asistentes de la educación cubren extremos de los grupos para evitar rezagados.



Personal administrativo evacúa y apoya en puntos críticos (portones, pasillos, escaleras).



Se evita el retorno a salas o edificios hasta autorización oficial.



4

FASE 4 PERMANENCIA EN ZONA DE SEGURIDAD



Cada grupo curso se ubica en su punto asignado dentro de la zona segura.



Docentes realizan conteo inmediato de estudiantes.

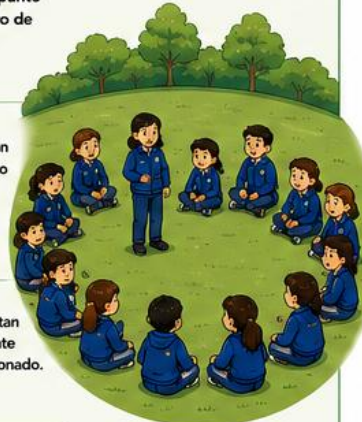


Asistentes reportan cualquier incidente o estudiante lesionado.



Equipo Directivo evalúa condiciones del establecimiento y determina:

- Retorno a clases, o
- Mantención en zona segura, o
- Evacuación total del establecimiento (si existe riesgo estructural).



ESPERAMOS INDICACIONES OFICIALES. LA CALMA Y EL ORDEN NOS PROTEGEN.



LA PREPARACIÓN SALVA VIDAS.



CUIDÉMONOS ENTRE TODOS Y TODAS.



COLEGIO LA FUENTE