



Los Ángeles, 15 de abril de 2026

A los alumnos y apoderados de nuestro colegio

Junto con saludarles cordialmente, informamos que en los próximos días celebraremos el Día del Libro, instancia para la cual se ha organizado una variedad de actividades especialmente diseñadas para nuestros estudiantes.

En este contexto, destacamos la importancia de la lectura como una herramienta fundamental para el desarrollo del pensamiento, la imaginación y la creatividad. A través de estas iniciativas, buscamos fomentar el gusto por la lectura y generar experiencias significativas en torno a la literatura.

Las actividades programadas se desarrollarán en paralelo a las académicas, resguardando el normal desarrollo de las clases y el cumplimiento del calendario de evaluaciones vigente.

De manera complementaria, la biblioteca desarrollará las siguientes iniciativas en forma paralela:

- Entrega de "maletas viajeras" a familias de la comunidad educativa.
- Formación de usuarios y del encargado de BiblioCRA.
- Jornadas de cuentacuentos dirigidas al primer ciclo, que se realizarán los días viernes durante el primer recreo de la mañana.

Asimismo, se llevará a cabo el concurso de creación de un "fanfic" de Papelucho contemporáneo, dirigido a estudiantes de 7° básico a IV° medio, donde las tres mejores adaptaciones serán premiadas.

Todas las instancias han sido preparadas por el cuerpo docente, promoviendo la participación activa de toda la comunidad educativa. Por ello, les extendemos una cordial invitación a sumarse y ser parte de esta celebración.

FERIA LITERARIA: "Reviviendo a Papelucho"

Día de celebración: jueves 23 de abril de 2026

Descripción de la actividad:

Se realizará una feria de stands en el gimnasio, denominada "Reviviendo a Papelucho", donde se instalarán 10 stands con diversos libros y temáticas relacionadas con este personaje (uno por curso, desde 3° Básico a 4° Medio).

Asimismo, se desarrollará la actividad "Libros voladores", correspondiente a recomendaciones literarias de 8 títulos diferentes.

Distribución:

Cada stand estará ambientado según la temática del libro asignado y contará con la participación de estudiantes representantes por curso, quienes estarán caracterizados como personajes relevantes de las obras.

Stand	Obra literaria	Responsables	Ambiente de stand
1	"Papelucho detective"	A cargo de dos alumnos de 3ro Básico.	Se sugiere ambientar el stand como una oficina de detectives, incorporando elementos que inviten a la investigación y resolución de misterios. Se pueden incluir lupas, huellas, pistas visibles, un "cuaderno secreto" y fichas de sospechosos para generar una experiencia interactiva.
2	"Papelucho en la clínica"	A cargo de dos alumnos de 4to Básico.	Se sugiere recrear una clínica u hospital infantil, utilizando una disposición simple que simule una sala de atención. Se pueden incorporar camillas, vendas, implementos médicos de juguete y señalética básica para dar contexto al espacio.





3	"Papelucho y el marciano"	A cargo de dos alumnos de 5to Básico.	Se sugiere ambientar el stand como un entorno espacial o extraterrestre, utilizando colores oscuros, luces y elementos llamativos. Se pueden incluir planetas, ovnis y figuras de marcianos para reforzar la temática.
4	"Papelucho"	A cargo de dos alumnos de 6to Básico.	Se sugiere representar la vida cotidiana del personaje, incorporando elementos que reflejen su entorno y características principales. También se puede incluir información visual sobre la obra y su autora.
5	"Papelucho perdido"	A cargo de dos alumnos de 7mo Básico	Se sugiere recrear un espacio de exploración o lugar desconocido, utilizando mapas, brújulas y señales que simulen desorientación o búsqueda, promoviendo una atmósfera de aventura.
6	"Mi hermano hippie, por Papelucho"	A cargo de dos alumnos de 8vo Básico.	Se sugiere ambientar el stand con elementos representativos de la cultura hippie, como colores vivos, flores y símbolos de paz. Se puede complementar con música ambiental acorde a la temática.
7	"Papelucho ¿Soy dix-leso?"	A cargo de dos alumnos de 1ro Medio.	Se sugiere generar un espacio centrado en el juego con el lenguaje, incorporando palabras mal escritas, letras desordenadas y materiales visuales que inviten a la interacción y reflexión lúdica sobre la escritura.
8	"Papelucho en vacaciones"	A cargo de dos alumnos de 2do Medio.	Se sugiere recrear un ambiente de vacaciones, utilizando elementos como sombrillas, maletas y objetos veraniegos, con el fin de transmitir una atmósfera de descanso y recreación.
9	"Papelucho historiador"	A cargo de dos alumnos de 3ro Medio.	Se sugiere ambientar el stand como un pequeño museo o espacio histórico, incorporando objetos antiguos, imágenes y una línea de tiempo que permita contextualizar los contenidos.
10	"Mi hermana Ji, por Papelucho"	A cargo de dos estudiantes de 4to Medio.	Se sugiere representar un espacio doméstico, como una habitación compartida, incluyendo objetos personales y elementos que reflejen la convivencia entre hermanos.

ORGANIZACIÓN DE RECORRIDOS POR STAND

Los estudiantes pueden venir caracterizados según las temáticas asignadas relacionadas con la saga de Papelucho (detectives, doctores, enfermeras, extraterrestres, historiadores etc.)

Jornada por bloques	Descripción de la actividad
Actividad de bienvenida 08:10- 08: 25	Recepción de los estudiantes por parte de docentes caracterizados con la temática de los libros de Papelucho. Entrega de souvenir.
Primer bloque de clases 08:25 hasta 09:55 Actividad párvulos kínder y prekínder	Presentación de cuentos: "Los Papeluchos" Actividad artística: "Colorea tu Papelucho en párvulos"
Segundo bloque de clases (10:15 a 11:45 Hrs.) Recorrido de cursos 1ºbásico a 4º básico	Apertura con intervención musical a cargo de la profesora Francisca: "Reconociendo a Marcela Paz". Lectura de fragmentos de "fanfic" inspirados en Papelucho. Recorrido por los stands.
Tercer bloque de clases (12:30 a 13:45 Hrs.) Recorrido de cursos 5º a 8º básico	Recorrido por los stands. Lectura de fragmentos de Papelucho
Cuarto bloque de clases (14:30 a 16:00 Hrs.) Recorrido de cursos Iº a IVºM	Recorrido por los stands. Lectura de fragmentos de Papelucho. Reconocimiento a los participantes del concurso "Adaptación de Papelucho Contemporáneo".





DECORACION DE STAND

Pueden asistir los apoderados a colaborar con esta tarea el día miércoles 22 de abril 16:30 a 17:30 horas.

Para la organización de cada stand, se sugiere considerar los siguientes aspectos:

1. Incorporar decoraciones relacionadas con la temática asignada (souvenirs, artefactos, stickers, imágenes del libro, personajes, poster de los personajes, la autora, juegos alusivos entre otros).
2. Presentar información relevante del libro que se representa, incluyendo biografía del autor, reseña y características principales de la obra.
3. Contar con dos estudiantes caracterizados: uno como Papelucho y otro como un personaje del libro correspondiente.
4. El colegio dispondrá solo los mesones necesarios para cada curso, por lo que la mantelería, arcos, toldos adecuados al espacio etc, deben ser proporcionados según la organización de cada grupo.

Se adjunta una imagen referencial de cómo se puede preparar y decorar cada stand literario, de acuerdo con la temática asignada.



Invitamos cordialmente a los padres y apoderados a participar en el diseño y elaboración de los stands, promoviendo espacios de encuentro, creatividad y valoración de la lectura.

Asimismo, extendemos la invitación a toda la comunidad educativa a ser parte activa de esta celebración, en la que pondremos en valor la lectura, la literatura y el talento de nuestros estudiantes.

Un abrazo afectuoso,


JEANNETTE GARRIDO GONZÁLEZ
Directora Colegio La Fuente



