



Colegio La Fuente Los Angeles
“Autenticidad, compromiso y liderazgo”
43-2363025 43-2363026 www.colegiolafuente.cl

CIRCULAR 7 CP-A 2022
Los Ángeles, 24 de mayo de 2022

A los alumnos y apoderados de nuestro colegio
Presente

Estimados apoderados, junto con saludarles muy cordialmente informamos que dentro de nuestros desafíos proyectados con nuestros alumnos, es el aseguramiento del ingreso a la educación superior. Durante estos últimos años hemos avanzado paso a paso en esta mejora y en forma sostenida los porcentajes han evolucionado significativamente.

Es importante señalar que en nuestra institución el aprendizaje es transversal y no piramidal, los alumnos pertenecientes al programa de integración escolar tienen las mismas oportunidades que el resto y gratamente quisiera contarles que muchos de ellos ya pertenecen a la educación superior.

Nuestra preocupación y desafío a la mejora es constante y sentimos que un colegio de excelencia no solo tiene ranking, mas bien debe ofrecer oportunidades a la mejora. Hoy quisiéramos contarles que gracias a la colaboración en conjunto del centro general de padres y nuestra administración, cerramos una negociación muy beneficiosa para los alumnos de tercero y cuarto medio. Es una alianza estratégica con Preuniversitario Pedro de Valdivia y el objetivo es mejorar los estándares de ingreso a la educación superior. El costo fue alto pero vale la pena el esfuerzo. Esperamos que los alumnos visualicen la oportunidad para que le saquen el máximo provecho.

El programa Alianza Colegio se centra en Entornos Virtuales de Aprendizaje, que permiten integrar el trabajo individual de los estudiantes a las actividades de los colegios.

El Plan Preparación Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES), centra su trabajo en la plataforma virtual Preu PDV Online, plataforma que busca entregar todos los contenidos y herramientas para la preparación de la PAES.

Los elementos del programa son:

Controles permanentes: Evaluaciones a través de controles evaluados con puntaje en todas las unidades temáticas de acuerdo al cronograma de trabajo, en la plataforma.

Videos conceptuales, contenidos y ejercitación: recursos multimedia compuestos por videos de contenido estratégico, videos de ejercicios específicos de proceso de dichos contenidos y cuestionarios de 5 preguntas tipo PAES.

Soporte tutorial: Tutores de Acompañamiento apoyaran a los estudiantes en el uso de las herramientas digitales y aclararan dudas técnicas a través de mensajería en la plataforma. Tutores Expertos responderán dudas académicas de los alumnos a través de foros, apoyando el trabajo del profesor de aula.

Jornadas de evaluación general: Ensayos PAES en todas las asignaturas, los cuales se aplicaran según acuerdo con el instituto, ya sea en la jornada escolar o de manera individual cada estudiante.

Los elementos del programa son:

- **LIBROS:** Se hará entrega de un libro del preuniversitario, por cada una de las asignaturas contratadas a cada estudiante de 4° Medio participante de la Alianza.
- **RESPONSABLES:** Preuniversitario Pedro de Valdivia designará un Gestor de calidad, del programa y, a su vez, el colegio deberá tener un agente responsable que será el profesor Jorge Fuentes
- **REPORTES DE AVANCES Y LOGROS:** El colegio podrá acceder al desempeño de los estudiantes de forma permanente a través de un acceso a una plataforma especial (Informe Colegio) para revisar el avance de sus alumnos. Se realizarán reuniones de entrega de resultados cada 2 jornadas de evaluación.
- **REUNIONES DE COORDINACIÓN Y EVALUACIÓN:** Se realizará una reunión después de cada jornada entre el preuniversitario, junto con el encargado del colegio para revisar la marcha del programa, sus problemas, avances y posibles medidas remediales.
- **INDUCCIÓN TÉCNICA A DOCENTES:** Inducción de la Plataforma Mi Zona Preu, al equipo docente encargado en aula para trabajar con los estudiantes, y puedan tener todas las herramientas para ocupar al máximo los recursos que esta presenta.
- **INDUCCIÓN TÉCNICA A ESTUDIANTES:** Inducción de la Plataforma Mi Zona Preu, a los estudiantes parte de la alianza, donde se entregarán las herramientas para el uso de plataforma, e integrar el modelo educativo del preuniversitario.

Junto a lo anterior quisiéramos presentarles algunos lineamientos que se implementarán en materia académicas. En nuestro establecimiento, año a año hemos mejorado los indicadores de aprendizaje y eso ha sido gracias al compromiso y apoyo que ustedes como padres han mostrado.

Plan de Estudio

El plan de estudio para el año en curso, es abordado de forma regular, con sus asignaturas y tiempos de clases. Sin embargo, se han realizado adecuaciones en los tiempos de recreo, a fin de fomentar la interacción entre los estudiantes, considerando la importancia de la formación integral de ellos. Junto con lo anterior se está desarrollando un programa de orientación para apoyar a los estudiantes en el ámbito socioemocional, orientaciones al trabajo pedagógico, tutoría vocacional, según sea el nivel y requerimientos del curso.

La metodología de trabajo de nuestros docentes está alineada con las directrices emanadas desde las bases curriculares de cada nivel y responden, además, al perfil de estudiante que nuestro establecimiento desea formar.

Al haber mantenido un trabajo constante en los años 2020 y 2021, la brecha de aprendizajes de nuestros estudiantes ha sido mínima, por lo que nos sentimos muy gratos comentarles que actualmente en varias asignaturas ya se está trabajando con los objetivos de aprendizaje correspondientes al nivel en curso. En aquellas asignaturas que se requiere, se está realizando un refuerzo de contenidos de forma paralela con los estudiantes que necesitan este apoyo. Para este trabajo contamos con las educadoras diferenciales y también con una alianza con instituciones de educación superior que nos nutren con un contingente de alumnas en práctica que fortalecen la labor de nuestros docentes.

Evaluación

En el plan de evaluaciones de nuestro establecimiento se integra la evaluación formativa, la evaluación sumativa y la retroalimentación de las actividades pedagógicas clase a clase, buscando representar de la forma más precisa posible los aprendizajes logrados por los estudiantes, de acuerdo a los objetivos de cada asignatura.

Los instrumentos de evaluación utilizados por los docentes contemplan: test, informes escritos, reporte de tareas acumulativas, evaluaciones online, disertaciones y exposiciones orales, grabación de videos, entre otros, de acuerdo a los contenidos trabajados. Esta variedad de instrumentos evaluativos, permitirá que las conclusiones que se formulen sobre los aprendizajes de los estudiantes sean confiables y objetivas.

Los invitamos a revisar periódicamente la plataforma institucional, donde se están publicando los contenidos y material de trabajo que los estudiantes puedan necesitar para complementar las clases, así como también revisar los calendarios de evaluación semestral.

Ausencia a evaluaciones

Tal como está establecido en nuestro reglamento de evaluación debidamente informado en la primera reunión de apoderados, cuando un estudiante se ausenta a alguna evaluación calendarizada, su apoderado debe justificar dicha inasistencia ante inspección a más tardar al día siguiente, ya sea en forma presencial o mediante correo electrónico (inspeccion@colegiolafuente.cl). De esta manera, el alumno será citado a recuperar dicha evaluación el último viernes de cada mes a las 13:30 horas. En caso de no haber sido justificado debidamente, se aplicará lo normado en el mismo reglamento calificando con nota mínima.

Calificaciones

Todas las evaluaciones, tanto formativas (reporte de tareas, rúbricas, escalas de apreciación, pautas de observación, etc.) como sumativas (test, informes escritos, reporte de tareas acumulativas, evaluaciones, disertaciones y exposiciones orales, grabación de videos, etc.), se califican aplicando el 60% de exigencia en escala numérica de 1,0 a 7,0 según el reglamento de evaluación del colegio. Aquellas de carácter sumativo (comúnmente llamadas “directa al libro”) son registradas periódicamente en plataforma institucional para que padres y apoderados tengan acceso a ellas de forma remota y se mantengan siempre informados.

Como establecimiento tenemos la convicción que nuestros lineamientos de trabajo van en directo beneficio y bienestar de los estudiantes, su desarrollo integral y su progresión en los distintos niveles educativos. Nuestra línea sistemática y muchas veces señalada como rigurosa va a permitir que nuestros estudiantes siempre estén la vereda académica y se proyecten profesionalmente en su futuro.

Un abrazo afectuoso.

Jeannette Garrido González, Directora
Pamela Pasmiño Tenhamm, Jefe de UTP
Cristian Palomera Dinamarca, Inspector General
Luis Diaz Canihuante, Convivencia Escolar
Jorge Fuentes Novoa, Coordinador de Enseñanza Media