



PLAN PARA UN RETORNO
COLEGIO LA FUENTE
LOS ANGELES

VERSION FEBRERO 2021

1. Introducción

Preparándonos para el retorno gradual de los estudiantes

La evidencia disponible sugiere considerar para el proceso de reapertura de los colegios, estrategias escalonadas o progresivas, comenzar por ejemplo, por determinar cuáles serán los niveles o ciclo educativo que retomarán primero las clases presenciales, distribuir el número de horas de cada jornada, definir cuáles serán aquellas asignaturas que continuarán de forma remotas, etc. para ir avanzando conforme se evalúe cada paso hasta lograr una dinámica que contemple la totalidad de los cursos. Nuestro protocolo de retorno está basado en el documento “Abrir las Escuelas Paso a Paso”.

Será un proceso que implica otorgar garantías, habrá que considerar una serie de medidas de higiene y sanitización necesarias que brinden la seguridad y protección a todos los integrantes de la comunidad educativa en general, será de gran relevancia la información que se entregue, la capacitación que se realice y la planificación de las estrategias adecuadas que permitan ir avanzando hacia un retorno coordinado y organizado acorde al contexto actual.

2. Objetivos y Alcances

- Generar condiciones ambientales básicas de higiene, limpieza, cuidados personales y de distanciamiento social en toda la comunidad educativa para evitar contagios.
- Promover estrategias diversificadas que brinden el mayor resguardo posible en cuanto a la salud de nuestros estudiantes.
- Conocer e implementar las líneas de acción frente a eventuales contagios.
- Resguardar la integridad física y bienestar emocional de nuestros estudiantes, docentes y funcionarios de nuestro establecimiento.
- Planificar el retorno a clases presenciales bajo criterios pedagógicos, a fin de resguardar las prácticas educativas de calidad.

El presente documento y sus definiciones serán implementadas en todas las dependencias del Colegio La Fuente, para todos los integrantes de la comunidad educativa.

Las epidemias son emergencias sanitarias de gran impacto, en las que se ve amenazada la vida de muchas personas ocasionando importantes efectos y consecuencias significativas, con un alto número de enfermos y fallecidos lo que provoca gran temor al contagio generando un escenario de inseguridad y de vulnerabilidad en la población, entremuchos otros efectos que ya estamos viviendo como país y a nivel mundial.

3. Medidas sanitarias y de protección de la salud

Procesos de limpieza, desinfección y Sanitización del establecimiento

3.1. Principales aspectos que considerar:

- Identificar e implementar acciones para la adecuada limpieza y desinfección de establecimientos para el retorno a clases presenciales.
- Anticipar la disponibilidad de recursos necesarios para organizar el retorno a clases en condiciones seguras.
- Informar a todos los funcionarios del establecimiento y capacitar a quienes corresponda, sobre las medidas de higiene, sanitización y distanciamiento.

3.2. Procedimientos y medidas de higiene

- Limpieza: es la “Acción y efecto de eliminar la suciedad de una superficie mediante métodos físicos o químicos. Circular C-37 N°10 del MINSAL.
- Desinfección: “Proceso químico que mata o erradica los microorganismos, tales como las bacterias, virus y protozoos que se encuentren en objetos inertes”. Normas técnicas MINSAL del 27 de noviembre de 2001.
- Sanitización: es la aplicación de un compuesto que reduce y disminuye el número de microorganismo a un nivel seguro. D.S, N° 157 del 2005 del MINSAL.

Se debe priorizar la limpieza, desinfección y sanitización de todas aquellas superficies y espacios de uso común del establecimiento que son utilizadas con alta frecuencia por los usuarios.

Las medidas de higiene que impliquen desinfección y sanitización se realizarán de acuerdo con procedimientos y normas sanitarias reguladas por la autoridad competente.

Los productos por utilizar son: Cloro o Hipoclorito de Sodio al 5%, Alcohol o Etanol al 70%, y Amonio cuaternario al 4%.

Considerar el uso de los siguientes Elementos de Protección Personal (EPP) para el personal que realice los trabajos de limpieza y desinfección de las instalaciones:

- Gafas protectoras.
- Mascarilla quirúrgica.
- Buzo de papel o Tyvek (sólo para labores de aplicación de sanitizantes)
- Guantes para labores de aseo desechables o reutilizables y resistentes.
- Escudo Facial de Polipropileno.

3.3. Limpieza y desinfección del Establecimiento:

- Priorizar la limpieza y desinfección de todas aquellas superficies que son manipuladas por los usuarios con alta frecuencia, como lo son: manillas, pasamanos, superficies de las mesas, escritorios, superficies de apoyo, entre otras.

- Implementar una rutina de limpieza y desinfección conforme a la gradualidad del retorno.
- Utilizar registros que permitan supervisar y controlar el cumplimiento de estas mismas, tales como Tablas de Frecuencias y control de procedimientos con el personal de aseo.

4. CONSIDERACIONES TÉCNICO-PEDAGÓGICAS

4.1 Retorno según fases del plan paso a paso del MINSAL

Fase 1	Si la comuna de Los Ángeles se encuentra en fase 1: Cuarentena. Las clases de todos los niveles se realizarán completamente online mediante plataformas meet o zoom.
Fase 2	Si la comuna de Los Ángeles se encuentra en fase 2: Transición. Las clases se realizarán presenciales para III y IV medio, en jornada de mañana. Quienes no puedan retornar presencialmente continuarán su trabajo online online mediante plataformas meet o zoom. Las clases de los niveles de Ed. de Párvulos a II Medio se realizarán completamente online mediante plataformas meet o zoom.
Fase 3	Si la comuna de Los Ángeles se encuentra en fase 3: Preparación. Las clases se realizarán presenciales voluntarias para todos los niveles del colegio en jornada de mañana con aforos reducidos. Quienes no puedan retornar presencialmente continuarán su trabajo online online mediante plataformas meet o zoom.
Fase 4	Si la comuna de Los Ángeles se encuentra en fase 4: Apertura inicial. Las clases se realizarán presenciales voluntarias para todos los niveles educativos en jornada de mañana y/o tarde según la cantidad de estudiantes, con aforos reducidos. Quienes no puedan retornar presencialmente continuarán su trabajo online online mediante plataformas meet o zoom.
Fase 5	Si la comuna de Los Ángeles se encuentra en fase 5: Apertura avanzada. Las clases se realizarán de forma presencial normal con aforos reducidos, limitándose a los mts ² por estudiante en sala. Quienes no puedan retornar presencialmente continuarán su trabajo online online mediante plataformas meet o zoom.

4.2 JORNADA DE TRABAJO Y PLAN DE ESTUDIO

4.2.1 Educación de Párvulos

El plan de estudios para el nivel de párvulo quedará adaptado, con la finalidad de cumplir con los protocolos establecidos.

Se realizarán **16 horas semanales** de clases en las cuales se abordarán los tres ámbitos de experiencias y los ocho núcleos de aprendizaje que corresponde según las Bases Curriculares.

	INICIO	TÉRMINO	DURACIÓN
Clase 1	9:10	9:50	40 minutos
Clase 2	9:50	10:30	40 minutos
RECREO	10:30	10:50	20 minutos
Clase 3	10:50	11:30	40 minutos
Clase 4	11:30	12:10	40 minutos

4.2.2 Enseñanza Básica (1° a 6° Básico)

El horario de clases en la jornada de la mañana es de las 8:30 a 11:35 horas y en la jornada de la tarde es de 14:00 a 16:45 horas.

Para Enseñanza básica se dispondrá de una doble jornada (mañana y tarde) sólo para los niveles en que se requiera, con la finalidad de reducir la cantidad de estudiantes por sala y cumplir con los aforos permitidos de acuerdo con las disposiciones entregadas por la autoridad pertinente.

Para brindar educación a todos los estudiantes, habrá un grupo de estudiantes que permanecerá con clases online. Esta situación especial se realizará para estudiantes con dificultades de salud, objeción de los padres para que asistan a clases presenciales, entre otras.

El distanciamiento del número de niños por sala será de 1 metro de distancia entre un estudiante y otro, teniendo un máximo de 16 alumnos por sala.

Respecto de la metodología de clases se priorizará la realización de actividades individuales, velando por que no sea necesario compartir materiales, ni exista contacto estrecho entre estudiantes.

Todas estas adecuaciones se centran en minimizar las probabilidades y momentos del día en que los niños puedan tener contacto estrecho. Sin embargo, nuestros estudiantes más pequeños están en constante movimiento y no es posible garantizar que se respete el distanciamiento social en todo momento. Por lo anterior, la labor de los padres orientando en el cumplimiento de las normas establecidas es fundamental.

a) Estructura horaria 1° a 4° básico

Los estudiantes de 1° a 4° básico, tendrán una carga horaria de **20 horas semanales**, de 40 minutos cada clase, con un recreo de 15 minutos entre un bloque y otro.

Entre las 11:35 y 14:00 horas, se realizarán procedimientos de limpieza y sanitización del establecimiento, para ello, todas las instalaciones deberán estar desocupadas.

Jornada de mañana	INICIO	TÉRMINO	DURACIÓN
Clase 1	08:30	9:10	40 minutos
Clase 2	9:10	9:50	40 minutos
RECREO	9:50	10:05	15 minutos
Clase 3	10:15	10:55	40 minutos
Clase 4	10:55	11:35	40 minutos

Jornada tarde	INICIO	TÉRMINO	DURACIÓN
Clase 1	14:00	14:40	40 minutos
Clase 2	14:40	15:20	40 minutos
RECREO	15:20	15:35	15 minutos
Clase 3	15:35	16:15	40 minutos
Clase 4	16:15	16:45	40 minutos

b) Estructura horaria 5° y 6° básico

Los estudiantes de 5° a 6° básico, tendrán una carga horaria de **22 horas semanales**, de 40 minutos cada clase, con un recreo de 15 y 10 minutos entre un bloque y otro.

Entre las 13:05 y 14:00 horas, se realizarán procedimientos de limpieza y sanitización del establecimiento, para ello, todas las instalaciones deberán estar desocupadas.

Jornada de mañana	INICIO	TÉRMINO	DURACIÓN
Clase 1	08:30	9:10	40 minutos
Clase 2	9:10	9:50	40 minutos
RECREO	9:50	10:05	15 minutos
Clase 3	10:15	10:55	40 minutos
Clase 4	10:55	11:35	40 minutos
RECREO	11:35	11:45	10 minutos
Clase 5	12:25	13:05	40 minutos

Jornada tarde	INICIO	TÉRMINO	DURACIÓN
Clase 1	14:00	14:40	40 minutos
Clase 2	14:40	15:20	40 minutos
RECREO	15:20	15:35	15 minutos
Clase 3	15:35	16:15	40 minutos
Clase 4	16:15	16:45	40 minutos
RECREO	16:45	16:55	10 minutos
Clase 5	16:55	17:35	40 minutos

c) El plan de estudios Enseñanza Básica:

El plan de estudios para Enseñanza Básica será ajustado a fin de cumplir con los protocolos establecidos

Asignatura	Horas de clases	
	1° a 4° básico	5° y 6° básico
Lenguaje	5 horas	5 horas
Inglés	2 horas	2 horas
Matemática	4 horas	4 horas
Ciencias Naturales	2 horas	2 horas
Historia Geog. y Cs. Sociales	2 horas	2 horas
Artes	1 hora	1 hora
Música	1 hora	1 hora
Tecnología	1 hora	1 hora
Educación Física	1 hora	1 hora
Comprensión Lectora		1 hora
Geometría		1 hora
Orientación	1 hora	1 hora
Total Horas de clases	20 horas	22 oras

4.2.3 Enseñanza Media (7° Básico a IV° medio)

El horario de clases en la jornada de la mañana es de las 8:30 a 13:05 o 13:45 horas según corresponda y en la jornada de la tarde es de 14:00 a 17:35 o 18:15 horas.

Para 7° Básico a IV° medio se dispondrá de una doble jornada (mañana y tarde) sólo para los niveles en que se requiera, con la finalidad de reducir la cantidad de estudiantes por sala y cumplir con los aforos permitidos de acuerdo con las disposiciones entregadas por la autoridad pertinente.

Para brindar educación a todos los estudiantes, habrá un grupo de estudiantes que permanecerá con clases online. Esta situación especial se realizará para estudiantes con dificultades de salud, objeción de los padres para que asistan a clases presenciales, entre otras.

El distanciamiento del número de niños por sala será de 1 metro de distancia entre un estudiante y otro, teniendo un máximo de 16 alumnos por sala.

Respecto de la metodología de clases se priorizará la realización de actividades individuales, la autorevisión de sus trabajos, velando por que no sea necesario compartir materiales ni espacios, ni exista contacto estrecho entre estudiantes.

Todas estas adecuaciones se centran en minimizar las probabilidades y momentos del día en que los jóvenes puedan tener contacto estrecho. Sin embargo, no es posible garantizar que se respete

el distanciamiento social en todo momento. Por lo anterior, la labor de los padres orientando en el cumplimiento de las normas establecidas es fundamental.

a) Estructura horaria 7° y 8° básico

Los estudiantes de 7° y 8° básico, tendrán una carga horaria de **22 horas semanales**, de 40 minutos cada clase, con un recreo de 15 y 10 minutos entre un bloque y otro.

Entre las 13:05 y 14:00 horas, se realizarán procedimientos de limpieza y sanitización del establecimiento, para ello, todas las instalaciones deberán estar desocupadas.

Jornada de mañana	INICIO	TÉRMINO	DURACIÓN
Clase 1	08:30	9:10	40 minutos
Clase 2	9:10	9:50	40 minutos
RECREO	9:50	10:05	15 minutos
Clase 3	10:15	10:55	40 minutos
Clase 4	10:55	11:35	40 minutos
RECREO	11:35	11:45	10 minutos
Clase 5	12:25	13:05	40 minutos

Jornada tarde	INICIO	TÉRMINO	DURACIÓN
Clase 1	14:00	14:40	40 minutos
Clase 2	14:40	15:20	40 minutos
RECREO	15:20	15:35	15 minutos
Clase 3	15:35	16:15	40 minutos
Clase 4	16:15	16:45	40 minutos
RECREO	16:45	16:55	10 minutos
Clase 5	16:55	17:35	40 minutos

b) Estructura horaria I°M y II°M

Los estudiantes de I°M y II°M, tendrán una carga horaria de **24 horas semanales**, de 40 minutos cada clase, con un recreo de 15 y 10 minutos entre un bloque y otro.

Entre las ambas jornadas se realizarán procedimientos de limpieza y sanitización del establecimiento, para ello, todas las instalaciones deberán estar desocupadas.

Jornada de mañana	INICIO	TÉRMINO	DURACIÓN
Clase 1	08:30	9:10	40 minutos
Clase 2	9:10	9:50	40 minutos
RECREO	9:50	10:05	15 minutos
Clase 3	10:15	10:55	40 minutos
Clase 4	10:55	11:35	40 minutos
RECREO	11:35	11:45	10 minutos
Clase 5	12:25	13:05	40 minutos
Clase 6	13:05	13:45	40 minutos

Jornada tarde	INICIO	TÉRMINO	DURACIÓN
Clase 1	14:00	14:40	40 minutos
Clase 2	14:40	15:20	40 minutos
RECREO	15:20	15:35	15 minutos
Clase 3	15:35	16:15	40 minutos
Clase 4	16:15	16:45	40 minutos
RECREO	16:45	16:55	10 minutos
Clase 5	16:55	17:35	40 minutos
Clase 6	17:35	18:15	40 minutos

c) Estructura horaria III°M y IV°M

Los estudiantes de III°M y IV°M, tendrán una carga horaria de **29 horas semanales**, de 40 minutos cada clase, con un recreo de 15 y 10 minutos entre un bloque y otro.

Entre las ambas jornadas se realizarán procedimientos de limpieza y sanitización del establecimiento, para ello, todas las instalaciones deberán estar desocupadas.

Jornada de mañana	INICIO	TÉRMINO	DURACIÓN
Clase 1	08:30	9:10	40 minutos
Clase 2	9:10	9:50	40 minutos
RECREO	9:50	10:05	15 minutos
Clase 3	10:15	10:55	40 minutos
Clase 4	10:55	11:35	40 minutos
RECREO	11:35	11:45	10 minutos
Clase 5	12:25	13:05	40 minutos
Clase 6	13:05	13:45	40 minutos

Jornada tarde	INICIO	TÉRMINO	DURACIÓN
Clase 1	14:00	14:40	40 minutos
Clase 2	14:40	15:20	40 minutos
RECREO	15:20	15:35	15 minutos
Clase 3	15:35	16:15	40 minutos
Clase 4	16:15	16:45	40 minutos
RECREO	16:45	16:55	10 minutos
Clase 5	16:55	17:35	40 minutos
Clase 6	17:35	18:15	40 minutos

d) El plan de estudios Enseñanza Media

El plan de estudios para Enseñanza Básica será ajustado a fin de cumplir con los protocolos establecidos

Asignatura	Horas de clases		
	7° y 8° básico	I° y II° Medio	III° y IV° Medio
Lenguaje	5 horas	5 horas	3 horas
Inglés	2 horas	2 horas	2 horas
Matemática	4 horas	4 horas	3 horas
Ciencias Naturales	2 horas	-	-
Ciencias para la ciudadanía	-	-	2 horas
Química	-	2 horas	-
Física	-	2 horas	-
Biología	-	2 horas	-
Historia Geog. y Cs. Sociales	2 horas	2 horas	-
Educación ciudadana	-	-	2 horas
Filosofía	-	-	1 hora
Artes	1 hora	-	-
Música	1 hora	-	-
Artes/Música/Religión		1 hora	1 hora
Tecnología	1 hora		-
Educación Física	2 horas	2 horas	2 hora
Comprensión Lectora	-	-	-
Geometría	1 hora	1 hora	-
Electivo 1-2	-	-	4 horas
Electivo 3-4	-	-	4 horas
Electivo 5-6	-	-	4 horas
Orientación/Tutoría	1 hora	1 hora	1 hora
Total Horas de clases	22 horas	24 horas	29 horas

4.3 VÍAS DE ACCESO A LA EDUCACIÓN

Las clases presenciales garantizan que como establecimiento entreguemos una adecuada enseñanza para el logro de los aprendizajes y permiten el desarrollo socioemocional del niño. Además, el resguardo del derecho de nuestros niños y jóvenes a la educación y su desarrollo integral, se garantiza mediante la presencialidad.

En nuestro establecimiento se ha levantado información para identificar las situaciones y contextos de los estudiantes con respecto a su participación en clases. Esto permitirá planificar estrategias para los grupos que requieran apoyo y seguimiento personalizado, especialmente aquellos estudiantes que no cuentan con conectividad durante el periodo de trabajo remoto.

El diseño de las actividades pedagógicas debe considerar la realidad de todos los estudiantes, diseñando estrategias de enseñanza que se adecuen a estas distintas realidades.

a) Estudiantes presenciales

Los estudiantes que asistan en forma presencial deberán participar de las clases y actividades que el colegio diseñe para ellos.

b) Estudiantes vía remota con acceso a través de internet

Existen estudiantes que no puedan acceder a clases presenciales debido a razones médicas que lo avalan y que cuentan con acceso a internet, para ellos nuestro establecimiento dispondrá de actividades vía remota, tales como:

- Transmisión en vivo de las clases que se dictan presencialmente
- Material de trabajo a disposición en plataforma institucional
- Revisión y retroalimentación de las actividades pedagógicas a través de la plataforma institucional
- Evaluaciones formativas y sumativas sincrónicas a través de plataforma institucional

Se requiere que los estudiantes que participen de esta forma dispongan de cámara web, micrófono y audífonos. Esto facilitará el desarrollo de las actividades diarias, el aprendizaje de los estudiantes y el monitoreo efectivo por parte de nuestros docentes.

c) Estudiantes vía remota sin acceso a internet

Existen estudiantes que no pueden acceder a clases presenciales debido a razones médicas que lo avalan y no tienen posibilidad de acceder a internet, para ellos nuestro establecimiento dispondrá de actividades vía remota adecuadas a su realidad, tales como:

- Material de trabajo impreso para los estudiantes
- Entrega de pendrive con material audiovisual grabado y ppt que los estudiantes puedan revisar en forma asincrónica
- Llamados telefónicos para dar orientaciones a los apoderados y a los estudiantes
- Revisión y retroalimentación de las actividades pedagógicas impresas de forma posterior a su devolución al colegio
- Evaluaciones formativas y sumativas sincrónicas a través de material impreso

Se requiere que los estudiantes que participen de esta forma reporten de acuerdo a la calendarización entregada el material de trabajo ya resuelto. Esto facilitará el aprendizaje de los estudiantes y el monitoreo efectivo por parte de nuestros docentes.

d) Estudiantes con NEE

A nuestros estudiantes que poseen diversas necesidades de apoyo específico para acceder y progresar en sus aprendizajes del Currículum, y que pertenecen al Programa de Integración Escolar, se realizarán las adecuaciones para responder a las necesidades de apoyo, tales como:

- Profundizar los ajustes (adecuación y/o enriquecimiento curricular) que se requiera
- Considerar las medidas de accesibilidad que se requieren en función de las necesidades de apoyo de los estudiantes (infraestructura, acceso y comprensión de la información, etc.)
- Redistribución de horarios de clases dando énfasis a los Objetivos de Aprendizaje priorizados
- Flexibilización horaria, que permita conciliar los procesos educativos con la necesidad de resguardar la salud y las medidas sanitarias que se requieren.
- Desarrollar material impreso para su desarrollo en los domicilios en el caso de estudiantes que no pueden asistir presencialmente.
- Planificar los procesos educativos teniendo en cuenta distintas formas de respuesta pedagógica y a través de distintos medios: diseñar videos tutoriales, acompañamiento por videollamada, meet o zoom, entregar orientaciones en su casa, con actividades para que desarrolle la familia.
- Uso de recursos educativos digitales o concretos que apoyen su trabajo escolar

Jeannette Garrido Gonzalez

Directora Colegio Fuente

Cc / Deprov BIO BIO

MINEDUC

Profesores

Apoderados