



# **COLEGIO LA FUENTE**

## **2018-2019**

# SITUACIÓN DEL PLAN DE MEJORA EN NUESTRO COLEGIO. MATRICULA

CLASIFICACIÓN	NUMERO DE ALUMNOS	PORCENTAJE
PRIORITARIOS	229	57%
PREFERENTES	35	8%
PERCENTIL ALTO	142	35%

**ACCIONES  
DESARROLLADAS A LA  
FECHA**

# ACCIONES ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL AULA

- o Monitorear las metodologías efectivas con acompañamiento de aula focalizada
- o Reuniones de articulación continua entre docentes de pre básica-básica , media y proyecto de integración.
- o Uso de tecnología de punta como estrategia metodológica y optimización de tiempos de aprendizaje
- o Optimización y regulación de clima de aula en materia de convivencia escolar
- o Apoyo de aula con grupo de educadoras diferenciales en áreas de matemática y lenguaje.
- o Plan de intervención con alumnos en programa PIE

# RENDIMIENTO 2018

CURSO	PROMEDIO	REPROBADOS	
1B	6,2		
2B	6,1		
3B	5,9		
4B	5,9		
5B	6,0		
6B	5,9		
7B	5,8		
8B	5,6	1	
1M	5,5	2	
2M	5,5		
3M	5,5	1	
4M	5,3		
GRAL	57,36	4	4%

# APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES

- o Establecer estrategias para potenciar a los estudiantes y desarrollar sus habilidades. A través de:
- o Implementación talleres de música instrumental y folclórico. Permitiendo el desarrollo de destrezas en el área.
- o Implementación de talleres deportivos
- o Implementación de sala de arte
- o Calendarizaciones de evaluaciones, incorporando actividades TIC y CRA.
- o Plan de intervención con alumnos de practica profesional de las Universidad de Concepción y Santo Tomás

# APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES

- o Sistema de reforzamiento pedagógico para estudiantes de bajo rendimiento en la asignatura de matemática.
- o Implementación de talleres motivacionales y de reflexión, para facilitar el aprendizaje y la relación afectiva con su entorno, mejorando los indicadores de convivencia escolar.
- o Plataforma web, pagina web

# LIDERAZGO DEL SOSTENEDOR

- o Elaboración de un plan anual de gestión de recursos entre el sostenedor y el equipo de gestión.
- o Elaboración de un plan anual de articulación donde se clarifiquen las necesidades y prioridades a desarrollar en el transcurso del año.
- o Implementación y mejoramiento continuo en infraestructura y mejoras en general.

- o Construcción multi cancha
- o Construcción patio de pre escolar con patio con cerámicas y juegos infantiles.
- o Patio techado
- o Implementación sala de música
- o Implementación sala de matemática
- o Implementación laboratorio de ciencias
- o Construcción sala de integración PIE
- o Construcción de casino
- o Pintura todo el colegio
- o Plataforma web/ página web

- o Sistema de calefacción aire acondicionado por etapas
- o Pavimentación perímetro cancha 3
- o Gradas para el gimnasio
- o Áreas verdes
- o Mantenición cancha pasto sintético
- o Laboratorio 2 de computación con cambio de 100% de equipos
- o Laboratorio móvil 28 tablets
- o Red de internet con fibra óptica para todo el colegio
- o Implementación de datats para todas las salas
- o Implementación sala de profesores, sala de convivencia escolar y sala de atención de apoderados

## LIDERAZGO FORMATIVO Y ACADÉMICO DEL DIRECTOR

- o Elaborar un plan de trabajo que promueva la organización del equipo de docentes y comunidad en general.
- o Implementar un plan de profesionalización del docente en todas las áreas a fin .
- o Revisión del plan estratégico donde se articulen reuniones con docentes, consejo escolar y CEGPAL.
- o Articular con el sostenedor las necesidades de implementación y la prioridades de los canales de mejora.
- o Optimización de los canales de comunicación a través de la implementación de la plataforma y pagina web

# Profesionalización docente

NÚMERO DE PROFESORES	PROFESIONALIZACIÓN
15	POST TITULO/ESPECIALIDAD
9	POST GRADOS DE MAGISTER 1 Mg. ORIENTACIÓN 1 Mg. ED FISICA 2 Mg. CC Y EVALUACIÓN 2 Mg. GESTIÓN DIRECTIVA 1 Mg. ED.INCLUSIVA 2 Mg. NEUROCIENCIAS P/T
2	ACREDITACIONES U. DE CAMBRIDGE
3	MAS DE UN TITULO
<b>TOTAL DOCENTES COLEGIO</b>	<b>28</b>

## PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE RESULTADOS

- o Perfeccionar la sistematización de los resultados institucionales y pedagógicos su análisis e interpretación, para mejorar la toma de decisiones en la gestión educativa.
- o Análisis en tablas y gráficos de resultados de evaluaciones por semestre y anual. Y toma de decisiones a partir de estos

# FORMACIÓN

- o Mejorar las conductas de cuidado personal y de riesgo de los estudiantes para favorecer su formación integral.
- o Fortalecer la línea valórica transversal a través de las jornadas, reflexiones y actividades que van de la mano con la celebraciones del mundo cristiano.
- o Monitoreo y seguimiento de la implementación del programa de convivencia escolar.
- o Implementación de protocolos de acción para la organización sistemática ante algún evento.

## PROTOSCOLOS ( Ley aula segura)

- o Acoso escolar Bullying
- o Maltrato psicológico y físico entre: pares, funcionario-alumno, apoderado-funcionario, apoderado-alumno.
- o De retención estudiante embarazada madres y padres adolescentes.
- o Accidentes escolar.
- o Agresión sexual
- o Ante consumo de alcohol y drogas.

# PROTOSCOLOS Institucionales

- o Profesor jefe
- o Profesor de asignatura
- o De inducción funcionarios nuevos
- o De funcionamiento proyecto de integración escolar.
- o De funcionamiento laboratorios y CRA

# PARTICIPACIÓN

- o Jornadas de convivencia escolar a través de:
- o Participación democrática de los alumnos elección de centro de alumno.
- o Fomento del deporte y recreación. a través de participación de muestras en la comuna.
- o Participación de los apoderados en las actividades institucionales. Bingo Centro General de Padres.
- o Participación de los apoderados en tradiciones chilenas como el año nuevo mapuche y la fiesta de la chilenidad.

## DIMENSIÓN : PARTICIPACIÓN

- o Entrevistas de los apoderados para consensuar avances e instaurar entre ambos estrategias de mejora.
- o Metas de involucramiento de los apoderados en la asistencia a las reuniones.

# CGPAL y su aporte a nuestro colegio 2018

- o Implementación cortinaje del colegio
- o Implementación sala de reactivos laboratorio de ciencias
- o Insumos reinas y reyes aniversario
- o Celebración día del profesor (desayuno)
- o Colaboración con canastas y otros a familias con problemas económicos

# PROYECTO DE INTEGRACIÓN 2018

ALUMNOS TRANSITORIOS	ALUMNOS PERMENANTES	TOTAL ATENDIDOS
59	8	67

# ACCIONES DE IMPLEMENTACIÓN

Aumento en contratación de horas y número de especialistas:

Especialistas	Número de horas contratadas
Psicóloga	32 Horas semanales
Fonoaudióloga	11 Horas semanales
Neuróloga Infantil (Catalina Samsó) Medico Pediatra (Fernando Araya)	12 diagnósticos 30 diagnósticos
4 Educadoras diferenciales 1 psicopedagoga	164 horas semanales 45 horas semanales
2 Educadoras Técnico Universitario	60 Horas semanales
14 Profesores	110 Horas de apoyo al proyecto

# ESTADO DE EJECUCION DE GASTOS ENERO-DICIEMBRE 2018

PROGRAMA	MONTO ASIGNADO	MONTO GASTADO
SEP	107,797,431	148,145,286
PIE	98,574,092	100,866,109
GRAL	484,646,603	488,464,063
<b>GASTOS EN PERSONAL</b>	<b>SUELDOS</b>	
SEP	25,901,109	5,3%
PIE	89,248,997	18,2%
GENERAL	375,477,855	76,5%

o Les invitamos a ser parte de nuestra comunidad Colegio La Fuente... sean muy bienvenidos!!!

**MUCHAS GRACIAS**