



PROTOCOLO DE SALIDAS PEDAGÓGICAS

La salida pedagógica, trabajo de campo o excursión escolar, es una estrategia didáctica que promueve la comprensión del entorno. Es la manera vivencial y placentera de asimilar, comprender e interpretar el paisaje geográfico.

Las salidas son una estrategia pedagógica que genera en los jóvenes un manejo globalizado de los conceptos, a la vez que permiten un acercamiento hacia algunos de los problemas ambientales que afectan el entorno.

ES ENTENDIDA CÓMO:

- Actividad pedagógica y académica
- Recurso didáctico, académico y cultural que amplía la concepción de clase.
- Medio de formación y adquisición de conocimiento. (a nivel general)

¿QUÉ LA HACE IMPORTANTE?

La salida pedagógica posibilita el conocimiento concreto del medio, el alumno logra acercarse a la realidad circundante. Se apropia en forma directa del medio físico- social mediante la observación de los fenómenos naturales, de las actividades humanas y la interdependencia de los mismos. Igualmente estimula el trabajo investigativo, puesto que el alumno antes de desplazarse al lugar elegido, se aproxima conceptualmente al tema o problema que va a analizar durante la salida. Con ésta, se pretende confrontar la teoría con la práctica, corroborando los conceptos y construyendo otros. De ahí que requiera un trabajo interdisciplinario.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- La gestión administrativa y financiera se articula con la experiencia significativa a partir del estudio de proyección económica de las salidas y la forma como el recurso físico y tecnológico existente en la institución le aporta a la salida pedagógica. El



Colegio La Fuente Los Ángeles
“Autenticidad, compromiso y liderazgo”
43-2363025 43-2363026 www.colegiolafuente.cl

Proyecto de Marco Enlace recopila material audiovisual el cual sirve de base para la sistematización de las diferentes salidas pedagógicas

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- En esta salida se desarrolla el siguiente proceso:
- Identificación de la salida
- Elaboración de presupuesto económico.
- Listado de necesidades de material de apoyo.
- Solicitud ante Rectoría para financiar algunas salidas o aportar algún recurso.
- Se da también el aporte del estudiante quien lleva a sus padres el comunicado donde se informa todo lo relacionado con la salida; bajo el criterio del padre de familia queda si autoriza la salida del estudiante; en caso de no darse por escasez de recursos, los mismos compañeros aportan para que todos puedan salir.

GESTIÓN COMUNITARIA:

Se promueve la participación, prevención, convivencia, a partir de las actividades previamente planeadas. Con la asistencia de los estudiantes a las diferentes conferencias y capacitaciones ofrecidas por fuera de la Institución como salida pedagógica se establecen alianzas y convenios como una forma de proyección Comunitaria.

GESTIÓN DIRECTIVA

Viene articulando los procesos de salidas pedagógicas que se dan por fuera de la institución. Cuenta con un grupo de docentes que vienen liderando la propuesta y mantienen actualizada la información al respecto del tipo de salidas y los resultados de las mismas, además incentiva a los estudiantes para que sirvan de multiplicadores de la información



Colegio La Fuente Los Ángeles
“Autenticidad, compromiso y liderazgo”
43-2363025 43-2363026 www.colegiolafuente.cl

DESDE LA LEY

El currículo se elabora para orientar el que hacer académico y debe ser concebido de manera flexible para permitir su innovación y adaptación a las características propias del medio cultural donde se aplica.

Para esto el Colegio La fuente adopta los siguientes lineamientos

1. Las autorizaciones quedan todas firmadas por los apoderados en inspectoría.
2. Firmar el registro de salida indicando el número de alumno hora de salida y hora de llegada.
3. En caso de arriendo de bus para salida fuera de la comuna deben cumplir con normativa ministerial de: bus año 2012 en adelante, cinturones de seguridad para cada alumno, licencia conductor A3, permisos al día del bus, condiciones óptimas de neumáticos y parabrisas. El nombre del conductor, patente quedará registrado en inspectoría.
4. El bus parte desde la institución y regresa a la institución por temas de seguro. El bus se estacionará en el ingreso lateral.
5. Durante la salida previa a la señal de partida del bus los profesores a cargo deberán contar, enumerar a los alumnos para evitar que falte algunos de ellos.
6. Cada profesor se responsabiliza de su grupo de coordinar todas las instancias que estén involucradas en la salida. Desde la alimentación hasta la aplicación de bloqueador solar cuando son alumnos pequeños.
7. Todas las salidas pedagógicas son evaluadas, por lo tanto la ausencia de un alumno implica evaluar con alguna actividad paralela consensuada previamente con UTP.